

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» (МАОУ «СШ № 35»)

ПРИНЯТО:

Протоколом

педагогического совета

№ 5 от 08.12.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ «СШ  
№35» 

О.И. Шарафиева

Приказ №440/1- ОД от  
08.12.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Администрации города Хабаровска

 Т.Б. Матвееenkova

«

**Изменения и дополнения  
в программу развития  
МАОУ «СШ № 35»  
на 2024-2029 годы**

Хабаровск, 2025 г.

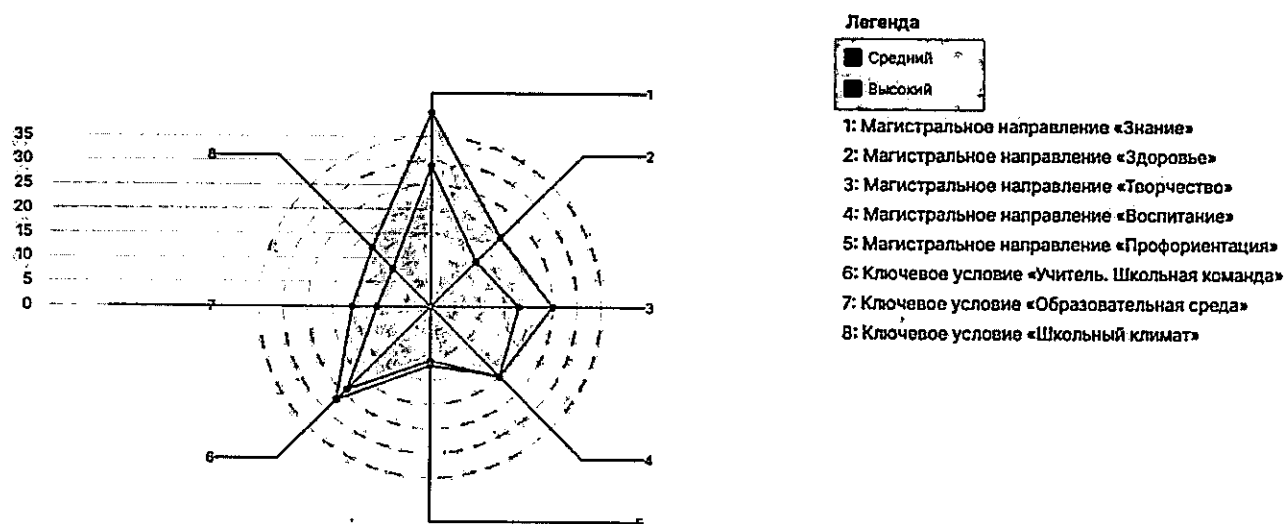
**Изменения и дополнения в программу развития МАОУ «СШ № 35» на 2024 -2029 годы  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».**

Реализация модели «Школа Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности. Проект «Школа Минпросвещения России» способствует формированию единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья и др.).

1. Изменить п.3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики:

По результатам самодиагностики в МАОУ «СШ № 35» итоговый балл составил 159, что соответствует **среднему уровню** достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:



| Показатели оценивания            | Баллы                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| Знание: качество и объективность | 34 баллов <b>средний</b> уровень         |
| Воспитание                       | 20 баллов <b>высокий</b> уровень         |
| Здоровье                         | 15 баллов <b>средний</b> уровень         |
| Творчество                       | 20 баллов <b>средний</b> уровень         |
| Профориентация                   | 11 баллов <b>средний</b> уровень         |
| Учитель. Школьные команды        | 29 балла <b>средний</b> уровень          |
| Школьный климат                  | 17 баллов <b>базовый</b> уровень         |
| Образовательная среда            | 12 баллов <b>базовый</b> уровень         |
| <b>Итого:</b>                    | <b>159 баллов <b>средний</b> уровень</b> |

2. Изменить п. 3.1. - результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| №                                                                         | Критерий                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Знание» 34 баллов из 53 средний уровень</b> |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1                                                                         | Образовательный процесс                                         | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                              | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 2               |
| 2                                                                         |                                                                 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)                   | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
| 3                                                                         |                                                                 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)                       | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
| 4                                                                         |                                                                 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                     | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
| 5                                                                         |                                                                 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
| 6                                                                         |                                                                 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                           | Реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                          | 1               |
| 7                                                                         | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок,                                                                                   | 1               |

| №  | Критерий    | Показатель оценивания                                                                                                                                                                               | Значение оценивания                                                                                                                                                                                             | Балльная оценка |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | образования | аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                                     | периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                                             |                 |
| 8  |             | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                       | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1               |
| 9  |             | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)    | Да                                                                                                                                                                                                              | 1               |
| 10 |             | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 2               |
| 11 |             | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего уч. года                                                              | 2               |

| №  | Критерий                                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                    | Значение оценивания                                                                           | Балльная оценка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 12 |                                                                                 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                             | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании           | 0               |
| 13 |                                                                                 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                             | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании         | 2               |
| 14 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                                | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3               |
| 15 |                                                                                 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в заключительном этапе                                                                | 3               |
| 16 |                                                                                 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3               |
| 17 |                                                                                 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 2               |
| 18 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся                     | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                          | Отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0               |

| №  | Критерий                                                      | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                 | Значение оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 19 |                                                               | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                        | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1               |
| 20 |                                                               | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                        | Обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1               |
| 21 |                                                               | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                   | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 2               |
| 22 |                                                               | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2               |

| №  | Критерий | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение оценивания                                                         | Балльная оценка |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |          | обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                 |
| 23 |          | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                       | 1               |
| 24 |          | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                     | Не предусмотрено                                                            | 0               |
| 25 |          | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                     | Предусмотрено                                                               | 1               |
| 26 |          | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)                                                             | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0               |

| №                                                                           | Критерий                         | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                                                                                                                | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 27                                                                          |                                  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                  | Не проводится                                                                                                                      | 0               |
| <b>Магистральное направление «Здоровье» 15 баллов из 22 Средний уровень</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                 |
| 28                                                                          | <b>Здоровьесберегающая среда</b> | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
| 29                                                                          |                                  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
| 30                                                                          |                                  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
| 31                                                                          |                                  | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                           | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 2               |



| №  | Критерий                                                    | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение оценивания                                                                                                                          | Балльная оценка |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 32 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                          | Нет                                                                                                                                          | 0               |
| 33 |                                                             | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ; ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                          | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2               |
| 34 |                                                             | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                             | Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0               |
| 35 |                                                             | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2               |
| 36 |                                                             | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)                                                          | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1               |

| №                                                                             | Критерий                 | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                 | Значение оценивания                                                                                                | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                               |                          | школьников<br>Президентские<br>спортивные игры)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                 |
| 37                                                                            |                          | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | От 10 до 35% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением                           | 3               |
| <b>Магистральное направление «Творчество» 20 баллов из 30 средний уровень</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                 |
| 38                                                                            | <b>Развитие талантов</b> | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                     | От 10% до 50% обучающихся                                                                                          | 1               |
| 39                                                                            |                          | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                | Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 2               |
| 40                                                                            |                          | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                        | Отсутствие                                                                                                         | 0               |
| 41                                                                            |                          | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                      | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |
| 42                                                                            |                          | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                       | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3               |

| №  | Критерий                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 43 |                                        | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1               |
| 44 | <b>Школьные творческие объединения</b> | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                       | 2               |
| 45 |                                        | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра                                                     | 1               |
| 46 |                                        | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного музея                                                      | 1               |
| 47 |                                        | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие                                                                            | 0               |
| 48 |                                        | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                           | Отсутствие                                                                            | 0               |
| 49 |                                        | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся                                                               | 3               |
| 50 |                                        | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для                                                                                                                                                                                                    | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                         | 3               |

| №                                                                             | Критерий                                       | Показатель оценивания                                                                                     | Значение оценивания                                                                                                                | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                               |                                                | каждого школьного творческого объединения)                                                                |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Магистральное направление «Воспитание» 20 баллов из 20 высокий уровень</b> |                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                    |                 |
| 51                                                                            | <b>Организация воспитательной деятельности</b> | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                  | Да                                                                                                                                 | 3               |
| 52                                                                            |                                                | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)        | Да                                                                                                                                 | 1               |
| 53                                                                            |                                                | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                 | 1               |
| 54                                                                            |                                                | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                 | Да                                                                                                                                 | 1               |
| 55                                                                            |                                                | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                 | 1               |
| 56                                                                            |                                                | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                              | 2               |
| 57                                                                            |                                                | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1               |
| 58                                                                            |                                                | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3               |

| №                                                                                 | Критерий                                          | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                          | Значение оценивания                              | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| 59                                                                                |                                                   | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                                                                         | Наличие                                          | 1               |
| 60                                                                                | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)                                                                                                                                                    | Наличие                                          | 1               |
| 61                                                                                |                                                   | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                                                                                                              | Наличие                                          | 1               |
| 62                                                                                |                                                   | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                                                                                     | Наличие                                          | 1               |
| 63                                                                                |                                                   | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                                                                                      | Участие в проекте                                | 1               |
| 64                                                                                |                                                   | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                                       | Наличие                                          | 1               |
| 65                                                                                |                                                   | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                                              | Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0               |
| 66                                                                                |                                                   | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                          | 1               |
| <b>Магистральное направление «Профориентация» 11 баллов из 14 средний уровень</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                 |
| 67                                                                                | Сопровождение выбора профессии                    | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                               | 2               |

| №  | Критерий | Показатель оценивания                                                                                                                           | Значение оценивания | Балльная оценка |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 68 |          | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                 | Да                  | 1               |
| 69 |          | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да                  | 1               |
| 70 |          | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Нет                 | 0               |
| 71 |          | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да                  | 1               |
| 72 |          | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да                  | 1               |
| 73 |          | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да                  | 1               |
| 74 |          | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да                  | 1               |
| 75 |          | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | Да                  | 1               |
| 76 |          | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного                                                                                    | Да                  | 1               |

| №                                                                                  | Критерий                             | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания                                               | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                    |                                      | образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                                                                         |                                                                   |                 |
| 77                                                                                 |                                      | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                              | Нет                                                               | 0               |
| 78                                                                                 |                                      | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                     | Да                                                                | 1               |
| 79                                                                                 |                                      | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                                | Да                                                                | 1               |
| 80                                                                                 |                                      | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                                                                                      | Нет                                                               | 0               |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 29 балла из 32 средний уровень</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                 |
| 81                                                                                 | <b>Условия педагогического труда</b> | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1               |
| 82                                                                                 |                                      | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 2               |
| 83                                                                                 | <b>Методическое сопровождение</b>    | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная                                                                                                                                  | Да                                                                | 2               |

| №  | Критерий                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | <b>педагогическ<br/>их кадров.<br/>Система<br/>наставничест<br/>ва</b> | карта о его реализации,<br>приказы)(критический<br>показатель)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                 |
| 84 |                                                                        | Наличие методических<br>объединений / кафедр /<br>методических советов<br>учителей(критический<br>показатель)                                                                                                                                                                          | Да                                                                                | 2               |
| 85 |                                                                        | Наличие методических<br>объединений / кафедр /<br>методических советов<br>классных<br>руководителей(критическ<br>ий показатель)                                                                                                                                                        | Да                                                                                | 1               |
| 86 |                                                                        | Охват учителей<br>диагностикой<br>профессиональных<br>компетенций<br>(федеральной,<br>региональной,<br>самодиагностикой)                                                                                                                                                               | Не менее 20%<br>учителей прошли<br>диагностику<br>профессиональных<br>компетенций | 2               |
| 87 |                                                                        | Доля учителей, для<br>которых по результатам<br>диагностики разработаны<br>индивидуальные<br>образовательные<br>маршруты                                                                                                                                                               | От 3% до 4% учителей                                                              | 2               |
| 88 | <b>Развитие и<br/>повышение<br/>квалификаци<br/>и</b>                  | Доля педагогических<br>работников, прошедших<br>обучение по программам<br>повышения<br>квалификации,<br>размещенным в<br>Федеральном реестре<br>дополнительных<br>профессиональных<br>программ педагогического<br>образования (за три<br>последних<br>года)(критический<br>показатель) | Не менее 80%<br>педагогических<br>работников                                      | 3               |
| 89 |                                                                        | Доля педагогических<br>работников, прошедших<br>обучение по программам<br>повышения квалификации<br>по инструментам ЦОС,                                                                                                                                                               | Не менее 80%<br>педагогических<br>работников                                      | 3               |



| №  | Критерий | Показатель оценивания                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                    | Балльная оценка |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|    |          | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                    |                                        |                 |
| 90 |          | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                        | Не менее 50% педагогических работников | 1               |
| 91 |          | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов      | 1               |
| 92 |          | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                | 100% управленческой команды            | 3               |
| 93 |          | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны    | Нет                                    | 0               |

| №                                                                               | Критерий                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                      | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                 |                                         | (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)                                                                                                                                         |                                                                                                          |                 |
| 94                                                                              |                                         | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                            | Участие на всероссийском уровне                                                                          | 3               |
| 95                                                                              |                                         | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                           | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                         | 3               |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда» 12 баллов из 17 базовый уровень</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                 |
| 96                                                                              | <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b> | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)                                              | Да                                                                                                       | 1               |
| 97                                                                              |                                         | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                                                      | Да                                                                                                       | 1               |
| 98                                                                              |                                         | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                         | Да                                                                                                       | 2               |
| 99                                                                              |                                         | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2               |

| №   | Критерий                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                   | Значение оценивания                                                                                                    | Балльная оценка |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                 | с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)                                                                                                                               |                                                                                                                        |                 |
| 100 |                                                 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                 | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                            | 1               |
| 101 |                                                 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует                                                                                                 | 2               |
| 102 |                                                 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 1               |
| 103 | <b>Организация внутришкольного пространства</b> | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | Отсутствие                                                                                                             | 0               |
| 104 |                                                 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                         | Отсутствие                                                                                                             | 0               |
| 105 | <b>Функционирование школы полного дня</b>       | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и                                                                                                                                                                                      | Отсутствие                                                                                                             | 0               |

| №                                                                        | Критерий                                             | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение оценивания                                                                                                                                    | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                          |                                                      | внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                 |
| 106                                                                      | Реализация государственного общественного управления | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                                                                                                                                                              | Да                                                                                                                                                     | 2               |
| 107                                                                      |                                                      | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет                                                                                                                                                    | 0               |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат» 17 балла из 32 базовый уровень</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                 |
| 108                                                                      | Организация психолого-педагогического сопровождения  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                     | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | 2               |
| 109                                                                      |                                                      | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) | 90% обучающихся и более                                                                                                                                | 3               |
| 110                                                                      |                                                      | Наличие локальных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие                                                                                                                                                | 1               |

| №   | Критерий                                                            | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                            | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                     | по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                 |
| 111 |                                                                     | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                | Наличие                                                                                                                                                         | 1               |
| 112 |                                                                     | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                 | Отсутствие                                                                                                                                                      | 0               |
| 113 |                                                                     | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                    | Наличие                                                                                                                                                         | 1               |
| 114 |                                                                     | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                     | Наличие                                                                                                                                                         | 1               |
| 115 | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 2               |

| №   | Критерий | Показатель оценивания                                                                                                                                                                  | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |          | детям)(критический показатель)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                 |
| 116 |          | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 1               |
| 117 |          | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 1               |
| 118 |          | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 2               |
| 119 |          | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |
| 120 |          | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               |